

ATA N.º 10/2023 - PDI-HTO/DRG/HTO/IFSP

ATA DE REUNIÃO

Assunto: ATA DAS AUDIÊNCIAS INTERNAS DO DIA DEZENOVE DE JUNHO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS

Aos dezenove dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e três, em três sessões, a primeira às onze e quarenta minutos, a segunda às dezessete horas e a terceira às vinte horas e trinta minutos, no auditório do Campus Hortolândia, reuniu-se a Comissão do PDI para apresentar aos membros da comunidade interna do IFSP as informações do PDI. A apresentação foi organizada nos seguintes temas: Arranjo Produtivo e Social Local; Apresentação da situação atual dos cursos após reformulações; Mudanças de oferta do PDI anterior; Balizadores legais - Planilha do PDI; Dados da Nilo Peçanha; Questões orçamentárias. O documento encontra-se anexo a esta Ata, bem como a lista de presença assinada pelos participantes.

Hortolândia, 19 de junho de 2023

Nome completo	Cargo
KENIA CRISTINA PEREIRA SILVA	Presidente
AUGUSTO EMMEL SELKE	Membro Titular - Segmento Docente
HUYRA ESTEVÃO DE ARAUJO	Membro suplente - Segmento Docente
ISRAEL SOUZA MORAES	Membro Titular
JOSÉ VALDEMIR DO NASCIMENTO	Membro Titular - Segmento TAE

Documento assinado digitalmente.

Documento assinado eletronicamente por:

- Kenia Cristina Pereira Silva, DIRETOR(A) ADJUNTO(A) - CD4 - DAE-HTO, em 14/08/2023 07:09:29.
- Jose Valdemir do Nascimento, ADMINISTRADOR, em 14/08/2023 09:10:43.
- Huyra Estevas de Araujo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/08/2023 09:17:33.
- Israel Souza Moraes, DIRETOR(A) ADJUNTO(A) - CD4 - DAA-HTO, em 14/08/2023 09:20:06.
- Augusto Emmel Selke, COORDENADOR(A) - FUC1 - ECA-HTO, em 14/08/2023 21:11:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/08/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 600752
Código de Autenticação: de4512fbdd



LISTA DE PRESENÇA AUDIÊNCIA INTERNA PDI 2024/2028 - DATA 16.06.2023

☒ 1ª sessão 11h40

☐ 2ª sessão 17h

☐ 3ª sessão 20h30

SEQ.	NOME COMPLETO DO PARTICIPANTE	ASSINATURA	SEGMENTO	SE DISCENTE, INFORME O CURSO ABAIXO
1	Gustavo Luiz Forti	Gustavo Forti	(X) Discente () Docente () TAE	Eng de Controle e Automação
2	Ana Clara S. Robin	Ana Clara S. Robin	(V) Discente () Docente () TAE	Eng de Controle e Automação
3	Georgina Maria	Georgina Maria	(V) Discente () Docente () TAE	tecnico em mecanica
4	Caroline Camilo	Caroline	(V) Discente () Docente () TAE	Automação
5	Vivianne V. S. Matos	Vivianne Matos	(V) Discente () Docente () TAE	Mecânica
6	Fernando Bernardo	Fernando Bernardo	(V) Discente () Docente () TAE	2º Automação
7	Isabella Smille	Isabella Smille	(V) Discente () Docente () TAE	2º automação
8	Gabriel Serafin Bollinelli	Gabriel Bollinelli	(V) Discente () Docente () TAE	3º mecanica
9	Amanda Julia de Lima Almeida	Amanda Almeida	(V) Discente () Docente () TAE	2º automação
10	Caroline de Souza Aguiar	Caroline Aguiar	(V) Discente () Docente () TAE	3º informática
11	Cima Paula Lindrade Costa	Cima Paula Lindrade	(V) Discente () Docente () TAE	3º informática
12	Francisca Yasmin Freitas de Almeida	Francisca Yasmin	(X) Discente () Docente () TAE	3º informática
13	Drumil Silveira da Silva	Drumil Silveira	(V) Discente () Docente () TAE	3º informática
14	Jose Otavio F. da Silva	Jose Otavio	(X) Discente () Docente () TAE	1º informática
15	Alex Freire	Alex Freire	(X) Discente () Docente () TAE	3º informática
16	Cima Beatriz Malul	Cima Beatriz A. Malul	(X) Discente () Docente () TAE	3º informática
17	Vitoria Terezinha Ribeiro Mendes	Vitoria Terezinha Ribeiro Mendes	(X) Discente () Docente () TAE	3º informática
18	Enzo Marquinhos Cruz Brambila	Enzo M. A. Brambila	(X) Discente () Docente () TAE	3º informática
19	Gustavo David Bragg da Costa	Gustavo David Bragg da Costa	(X) Discente () Docente () TAE	3º informática
20	Jon Gabriel G. da Silva	Jon Gabriel	(X) Discente () Docente () TAE	ECA
21	Marcelo Albane	Marcelo	(V) Discente () Docente () TAE	1º informática
22	Tayane C. B. Floriano	Tayane	() Discente () Docente () TAE	3º informática
23	Giovanna F. da Silva	Giovanna	(V) Discente () Docente () TAE	2º mecanica
24	Heloiça Lima Briz	Heloiça Lima Briz	(X) Discente () Docente () TAE	2º mecanica
25	Higor FAESCHI	Higor	(X) Discente () Docente () TAE	3º automação
26	Therionica Scatena S. Vieira	Therionica	(X) Discente () Docente () TAE	3º automação
27	Camilly D. N. Almeida	Camilly	(X) Discente () Docente () TAE	3º Automação
28	Larissa Larayne Andrade	Larissa Larayne	(X) Discente () Docente () TAE	3º Automação
29	Alner Dutra de Brito	Alner Dutra	(X) Discente () Docente () TAE	2º informática
30	Giovanna Porre	Giovanna	(X) Discente () Docente () TAE	1º informática
31	Ana Clara Soares Alencar	Ana Clara	(X) Discente () Docente () TAE	1º informática
32	Augustus Klimmheil Rossi	Augustus	(X) Discente () Docente () TAE	1º informática
33	Julia Rueda de Almeida	Julia R.	(X) Discente () Docente () TAE	1º informática
34	Victor André Sertão	Victor Sertão	(X) Discente () Docente () TAE	1º MECÂNICA
35	Maria Eduarda Alves	Edu	(X) Discente () Docente () TAE	2º mecânica
36	Gabriel Cachemiro de Biaggio	Gabriel Cachemiro	(X) Discente () Docente () TAE	2º Automação
37	Larissa Larayne Soares Gomes	Larissa Larayne	(X) Discente () Docente () TAE	1º informática
38	Vitor Henrique Guimarães Sertão	Vitor H.	(X) Discente () Docente () TAE	2º automação
39	Emilly Vitória da Silva Sertão	Emilly	(X) Discente () Docente () TAE	1º informática
40	Emilly Vitória S. M. Pontim	Emilly	(X) Discente () Docente () TAE	1º informática
41	Lukas Saurye Alves de Souza	Lukas	(X) Discente () Docente () TAE	1º Mecânica

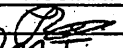
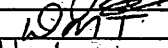
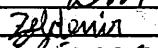
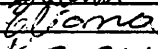
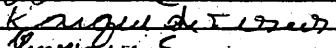
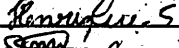
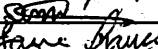
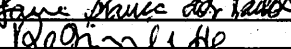
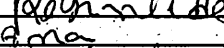
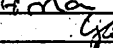
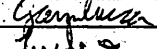
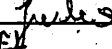
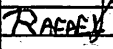
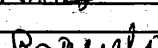

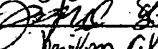
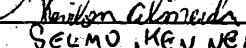
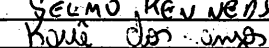
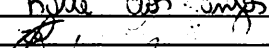
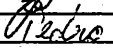
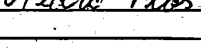
42	NAME	ASSINATURA	SEGMENTO	CURSO
42	Teungo R. W. do Silva	Teungo	<input checked="" type="checkbox"/> Discente () Docente () TAE	AUTOMACAO INDUSTRIAL
43	Raoni Cunha do Silva	Raoni Cunha do Silva	<input checked="" type="checkbox"/> Discente () Docente () TAE	Automacao industrial
44	Marcos Aurelio dos Santos	Marcos Aurelio	<input checked="" type="checkbox"/> Discente () Docente () TAE	Automacao Industrial
45	Eduarda Moreira	Eduarda	<input checked="" type="checkbox"/> Discente () Docente () TAE	1º INFORMATICA
46	Ana Luiza ALVES	Ana Luiza Alves M.	<input checked="" type="checkbox"/> Discente () Docente () TAE	1º INFO
47	Gabrieli Melo Silva	Gabrieli Melo	<input checked="" type="checkbox"/> Discente () Docente () TAE	1º info
48	LAIS BEAUVICAVE	LAIS BEAUVICAVE	<input checked="" type="checkbox"/> Discente () Docente () TAE	1º info
49	ANA CLARA TOMASHIRO	ANA CLARA	<input checked="" type="checkbox"/> Discente () Docente () TAE	1º mec
50	Leandro Pedro Barbieri	Leandro Pedro Barbieri	<input checked="" type="checkbox"/> Discente () Docente () TAE	1º info
51	Matheus Magalhães	Matheus	<input checked="" type="checkbox"/> Discente () Docente () TAE	1º Informatica
52	Victor Hugo R. Oliveira	Victor Hugo	<input checked="" type="checkbox"/> Discente () Docente () TAE	1º Informatica
53	Nicolas Dutra de Oliveira	Nicolas Oliveira	<input checked="" type="checkbox"/> Discente () Docente () TAE	Automacao Industrial
54	Richard Vitoriano Junior Lima	Richard Vitoriano	<input checked="" type="checkbox"/> Discente () Docente () TAE	Informatica Industrial
55	Mateus Vitor de Oliveira	Mateus	<input checked="" type="checkbox"/> Discente () Docente () TAE	2º Informatica
56	Raphael Medeiros Delfino	Raphael	<input checked="" type="checkbox"/> Discente () Docente () TAE	1º Informatica
57	João Pedro Oliveira	João	<input checked="" type="checkbox"/> Discente () Docente () TAE	1º Info
58	Kaio de Mello Rosa Azevedo	Kaio	<input checked="" type="checkbox"/> Discente () Docente () TAE	1º info
59	KAIAN DA SILVA	KAIAN GUERRA	<input checked="" type="checkbox"/> Discente () Docente () TAE	1º INFO
60	MARCO A. GARCIA	MARCO	<input checked="" type="checkbox"/> Discente () Docente () TAE	2º Info
61	Renan P. Marquetti	Renan P. Marquetti	<input checked="" type="checkbox"/> Discente () Docente () TAE	1º Informatica
62	Paulo Henrique de Jesus Junior	Paulo	<input checked="" type="checkbox"/> Discente () Docente () TAE	3º Mecanica
63	Nicolas Romão dos Santos	Nicolas	<input checked="" type="checkbox"/> Discente () Docente () TAE	3º Automacao
64	Claudio Tamez Molina G.R	Claudio	<input checked="" type="checkbox"/> Discente () Docente () TAE	2º Automacao
65	Paulo Roberto de Souza	Paulo Roberto	<input checked="" type="checkbox"/> Discente () Docente () TAE	1º MECANICA
66	NAURSON SANTOS JR	NAURSON	() Discente <input checked="" type="checkbox"/> Docente () TAE	INFORMATICA
67			() Discente () Docente () TAE	
68			() Discente () Docente () TAE	
69			() Discente () Docente () TAE	
70			() Discente () Docente () TAE	
71			() Discente () Docente () TAE	
72			() Discente () Docente () TAE	
73			() Discente () Docente () TAE	
74			() Discente () Docente () TAE	
75			() Discente () Docente () TAE	
76			() Discente () Docente () TAE	
77			() Discente () Docente () TAE	
78			() Discente () Docente () TAE	
79			() Discente () Docente () TAE	
80			() Discente () Docente () TAE	
81			() Discente () Docente () TAE	
82			() Discente () Docente () TAE	
83			() Discente () Docente () TAE	
84			() Discente () Docente () TAE	
85			() Discente () Docente () TAE	
86			() Discente () Docente () TAE	

LISTA DE PRESENÇA AUDIÊNCIA INTERNA PDI 2024/2028 - DATA 16.06.2023

() 1ª sessão 11h40

() 2ª sessão 17h

() 3ª sessão 20h30

SEQ.	NOME COMPLETO DO PARTICIPANTE	ASSINATURA	SEGMENTO	SE DISCENTE, INFORME O CURSO ABAIXO
1	FABIANO DOS SANTOS LOPE		() Discente (X) Docente () TAE	
2	Waiane M. Tomazeli		() Discente (X) Docente () TAE	
3	Zeldemir Santiago da Silva		(X) Discente () Docente () TAE	
4	Elisiane Lúcia de Oliveira		(X) Discente () Docente () TAE	
5	Krisque de Jesus Paula		(X) Discente () Docente () TAE	
6	Renata Silva de Sousa		(X) Discente () Docente () TAE	
7	Marid Simoni da Silva		(X) Discente () Docente () TAE	
8	Fane Brunes dos Santos		(X) Discente () Docente () TAE	
9	Regineide M. A. Silva		(X) Discente () Docente () TAE	
10	Ana M. Tava		(X) Discente () Docente () TAE	
11	Gracilene Felipe de Oliveira		(X) Discente () Docente () TAE	tec. MSI
12	Julio Cesar F. da Silva		(X) Discente () Docente () TAE	tec. MSI
13	Rafael Augusto Barros		(X) Discente () Docente () TAE	tec. MSI
14	Solita R. da Conceição		(X) Discente () Docente () TAE	tec. MSI
15	Roguel Dorado Ferreira		(X) Discente () Docente () TAE	
16	Victor Hugo dos Santos		(X) Discente () Docente () TAE	
17	Harilton Carlos Silva de Almeida		(X) Discente () Docente () TAE	
18	SELMO KENNEDY DA MATA DUNHA		(X) Discente () Docente () TAE	
19	Vitor dos Anjos Damila		(X) Discente () Docente () TAE	
20	Victor Hugo Freschi Vieira		(X) Discente () Docente () TAE	tec. EAB MECANICA
21	Pedro Rios de Silva		(X) Discente () Docente () TAE	
22			() Discente () Docente () TAE	
23			() Discente () Docente () TAE	
24			() Discente () Docente () TAE	
25			() Discente () Docente () TAE	
26			() Discente () Docente () TAE	
27			() Discente () Docente () TAE	
28			() Discente () Docente () TAE	
29			() Discente () Docente () TAE	
30			() Discente () Docente () TAE	
31			() Discente () Docente () TAE	
32			() Discente () Docente () TAE	
33			() Discente () Docente () TAE	
34			() Discente () Docente () TAE	
35			() Discente () Docente () TAE	
36			() Discente () Docente () TAE	
37			() Discente () Docente () TAE	
38			() Discente () Docente () TAE	
39			() Discente () Docente () TAE	
40			() Discente () Docente () TAE	
41			() Discente () Docente () TAE	

	Nome	Assinatura	Segmento	Curso
42	AYRELLA DOS SANTOS	Ayrella dos Santos	(X) Discente () Docente () TAE	ADS
43	TALITA BARRÊTO DE CARVALHO	TALITA BARRÊTO	(X) Discente () Docente () TAE	ADS
44	BRUNO DOS SANTOS JUNIOR	BRUNO DOS SANTOS	(X) Discente () Docente () TAE	ADS
45	VÂNIA KATRYNIA LOPES CORREIA	VÂNIA KATRYNIA	(X) Discente () Docente () TAE	ADS
46	ELICA RIBEIRO RIBEIRO	ELICA	(X) Discente () Docente () TAE	ADS
47	LUCAS THOMAS CORREIA	LUCAS THOMAS	(X) Discente () Docente () TAE	ADS
48	EDUARDO THOMAS LOPES LIMA	EDUARDO THOMAS LOPES LIMA	(X) Discente () Docente () TAE	ADS
49	PABLO MATEUS CARVALHO	PABLO M.	(X) Discente () Docente () TAE	ADS
50	BRUNO DOMINGOS LIMA	BRUNO DOMINGOS	(X) Discente () Docente () TAE	FABRICAÇÃO MECÂNICA
51	LUIS BORGES	L. BORGES	(X) Discente () Docente () TAE	FABRICAÇÃO MECÂNICA
52	RENAN MACIEL RIBEIRO	Renan M.	(X) Discente () Docente () TAE	TEC. FABRICAÇÃO MEC.
53	MATHEUS LUIZ BORGES	MATHEUS L.	(X) Discente () Docente () TAE	TEC. FABRICAÇÃO MECÂNICA
54	ALTON R. SILVA	ALTON R. SILVA	(X) Discente () Docente () TAE	FABRICAÇÃO MECÂNICA
55	FABIANO FUMES	FABIANO	() Discente (X) Docente () TAE	FAB. MECÂNICA
56	VICTÓRIA E. STALINO	VICTÓRIA E. STALINO	(X) Discente () Docente () TAE	ADS
57	JOÃO VITOR LOPES AMARAL	JOÃO VITOR LOPES AMARAL	(X) Discente () Docente () TAE	ADS
58	MATHEUS W. DE CARVALHO	MATHEUS W.	(X) Discente () Docente () TAE	FAB. MECÂNICA
59	CARLA PATRÍCIA B. ESTRELA	CARLA PATRÍCIA	(X) Discente () Docente () TAE	MSI
60	MARCELA BORGES DE OLIVEIRA	MARCELA B.	(X) Discente () Docente () TAE	MSI
61	JOSEANE MARQUES DE OLIVEIRA	JOSEANE MARQUES	(X) Discente () Docente () TAE	MSI
62	MATHEUS DE SOUZA SILVA	MATHEUS DE SOUZA SILVA	(X) Discente () Docente () TAE	M.C.I
63	JOÃO VITOR LOPES AMARAL	JOÃO VITOR LOPES AMARAL	(X) Discente () Docente () TAE	MSI
64	MATHEUS THOMAS LOPES LIMA	MATHEUS THOMAS	(X) Discente () Docente () TAE	MSI
65	ANDRÉ LUIZ DE OLIVEIRA	ANDRÉ LUIZ	() Discente (X) Docente () TAE	FAB. MEC. / INT. MEC. / ECA
66	JULIA MONTILLA	JULIA MONTILLA	(X) Discente () Docente () TAE	matemática
67	RAYSSA FERREIRA TEIXEIRA	RAYSSA FERREIRA	(X) Discente () Docente () TAE	matemática
68	ELISA LIMA	ELISA LIMA	() Discente () Docente () TAE	FAB. MECÂNICA
69	JULIA LIMA	JULIA	() Discente () Docente () TAE	FAB. MECÂNICA
70			() Discente () Docente () TAE	
71			() Discente () Docente () TAE	
72			() Discente () Docente () TAE	
73			() Discente () Docente () TAE	
74			() Discente () Docente () TAE	
75			() Discente () Docente () TAE	
76			() Discente () Docente () TAE	
77			() Discente () Docente () TAE	
78			() Discente () Docente () TAE	
79			() Discente () Docente () TAE	
80			() Discente () Docente () TAE	
81			() Discente () Docente () TAE	
82			() Discente () Docente () TAE	
83			() Discente () Docente () TAE	
84			() Discente () Docente () TAE	
85			() Discente () Docente () TAE	
86			() Discente () Docente () TAE	



Com você, planejando o futuro.

19/06/2023





Com você, planejando o futuro.

Comissão local: [PORTARIA HTO IFSP Nº 0065, DE 5 DE SETEMBRO DE 2022](#)

Titulares - Presidente - Kênia Cristina Pereira Silva (representante do ensino), Israel Souza Moraes (representante da administração), José Valdemir do Nascimento (representante técnico administrativo), Huyrá Estevão Araújo (representante docente), Rayssa Ferreira Pires (representante discente);

Suplentes: Augusto Emmel Selke (representante docente) e Tayna Povia de Oliveira Bergamaschi (representante técnico administrativo).

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento que define a missão da Instituição e as estratégias para atingir as metas e objetivos, abrangendo um período de cinco anos. Estamos no momento de construção do PDI para o ciclo de 2024 até 2028.

O link para acessar as informações da reitoria relativas ao PDI é: [PDI central.](#)

Os documentos do Câmpus Hortolândia estão disponíveis em: [PDI local.](#)

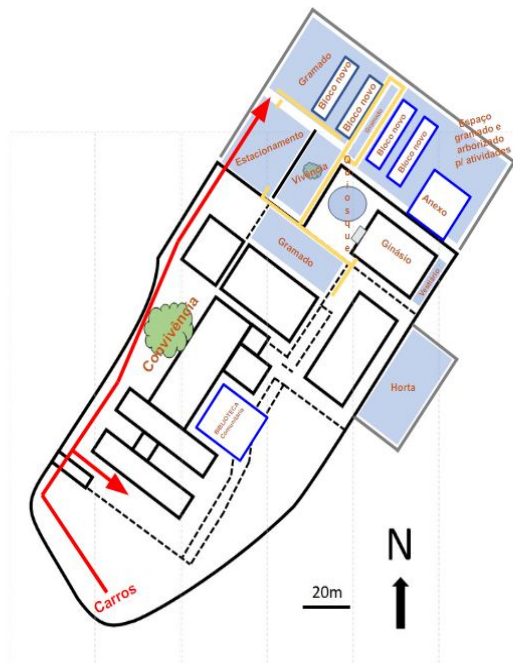
Para entrar em contato com a comissão do PDI escreva para pdi.hto@ifsp.edu.br (Suap PDI-HTO).

Infraestrutura



Com você, planejando o futuro.

- 3 blocos de ensino (A, B e D);
- Salas de aula com capacidade para 40 alunos equipadas com lousa, mesa para professor e projetor multimídia;
- Laboratórios de Informática com capacidade para 20 e 40 alunos;
- Laboratórios de mecânica;
- Laboratórios de eletroeletrônica e automação;
- Laboratório de Ensino de Matemática (LEM);
- Laboratório Maker;
- 2 blocos para atividades administrativas/ensino (C e E);
- Sala de Professores;
- Sala NAPNE;
- Estacionamento;
- Refeitório;
- Biblioteca com sala de estudos;
- Pátio para atividades;
- Lanchonete;
- Auditório para 120 pessoas;
- Ginásio;
- Espaços de vivência e convivência;
- Infraestrutura de rede com acesso sem fio em todos os blocos;



Aproximadamente 8300m² de área construída





Cursos

Cursos Técnicos

- ◆ Técnico em Eletroeletrônica
- ◆ Técnico em Fabricação Mecânica
- ◆ Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

- ◆ Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio
- ◆ Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio
- ◆ Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio

Cursos de Graduação

- ◆ Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- ◆ Licenciatura em Matemática
- ◆ Engenharia de Controle e Automação

Cursos de Pós-Graduação

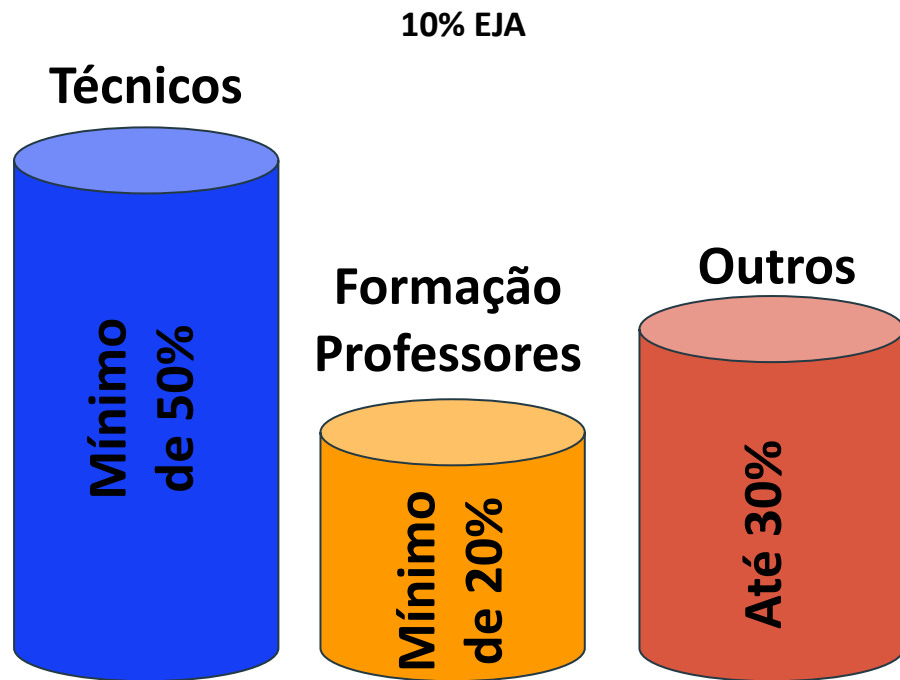
- ◆ Especialização em Ensino de Línguas e Literaturas
- ◆ Especialização em Educação Básica

Cursos EJA

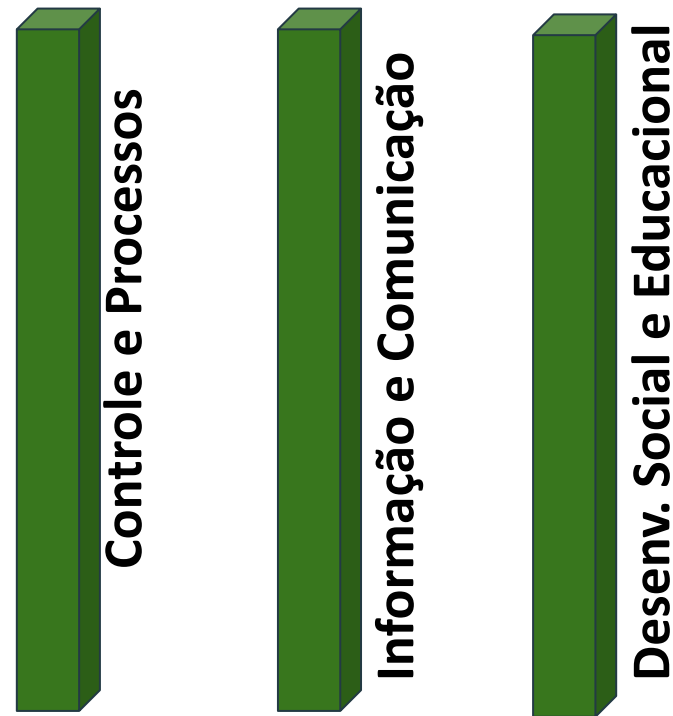
- ◆ Curso de Formação Inicial ou Continuada de
 - Auxiliar em Usinagem Industrial – Tornearia;
 - Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão;
 - Auxiliar de Inspetor de Qualidade (2024).



Quais Cursos Ofertar?



Quais Eixos Tecnológicos?



Balizadores segundo o Plano de Desenvolvimento Institucional



Com você, planejando o futuro.

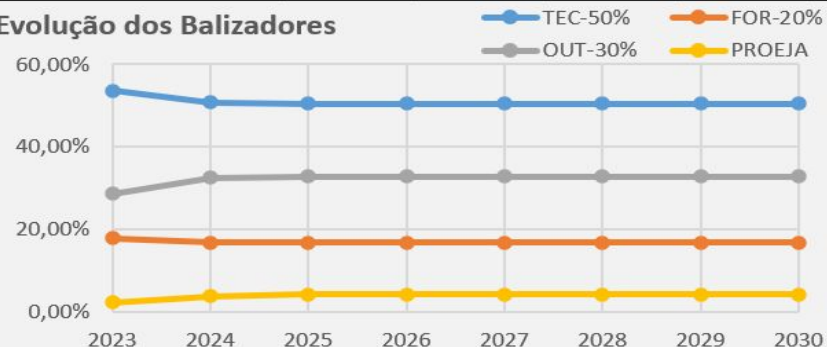
Campus

Hortolândia

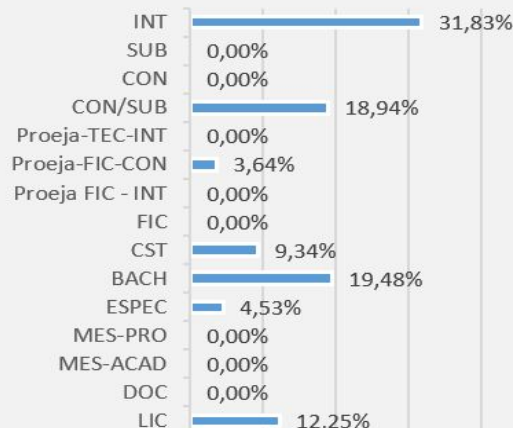
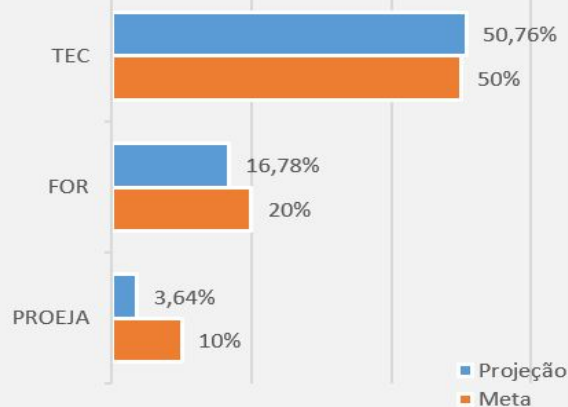
Ano

2024

Evolução dos Balizadores



Balizadores e Metas





Com você, planejando o futuro.

NOSSOS CURSOS DIALOGAM COM A REGIÃO?

Arranjo Produtivo e Social Local

Hortolândia

População Estimada (2021)	237.570(5º na Região)
Taxa de Escolarização	97.5% (12º na Região)
Total de Receitas	~R\$ 780 Milhões (4º na Região)
Região Geográfica Imediata	Campinas
IDH	0,756 (0.5 - 1991 ; 0.636-2000)
Salário Médio (2020)	4 Salários Mínimos (2º na Região)
Rendimento per capita menor que 0.5 Salário Mínimo	34% (2º na Região)

A Educação Básica - Hortolândia e Região

Quantos Estudantes em Fim de Ciclo?

	9º Ano - Fundam.	3º Ano - Médio
Campinas	13.566	12.543
Hortolândia	3.267	2.234
Monte Mor	947	743
Paulínia	1.582	1.248
Sumaré	3.517	2.492
TOTAL	22.879	19.260

Quem trabalha na Região?

Relação Anual de Informações Sociais

RAIS

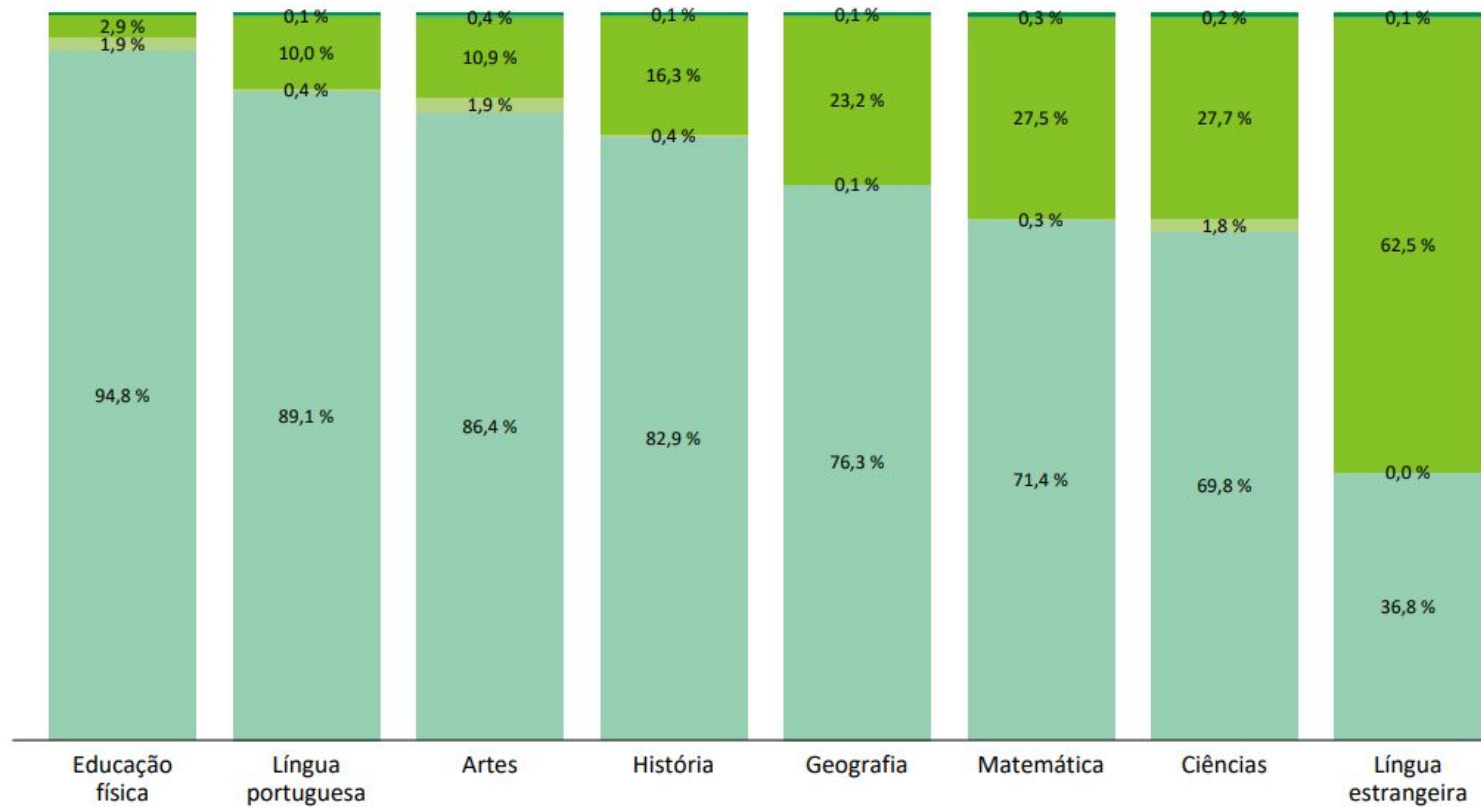
MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO

Total de Vínculos	Celetistas	Estatutários	Remuneração Média	Cidade
49064	44264	4800	R\$ 4.887,81	Hortolândia
410815	383608	27207	R\$ 4.437,61	Campinas
14256	12586	1670	R\$ 3.979,42	Monte Mor
58677	55059	3618	R\$ 4.486,25	Sumaré
46049	42088	3961	R\$ 5.123,07	Paulínia
578861	537605	41256	R\$ 4.582,83	Região

Existe Demanda Profissional para os Cursos aqui do IFSP, na Região?

PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

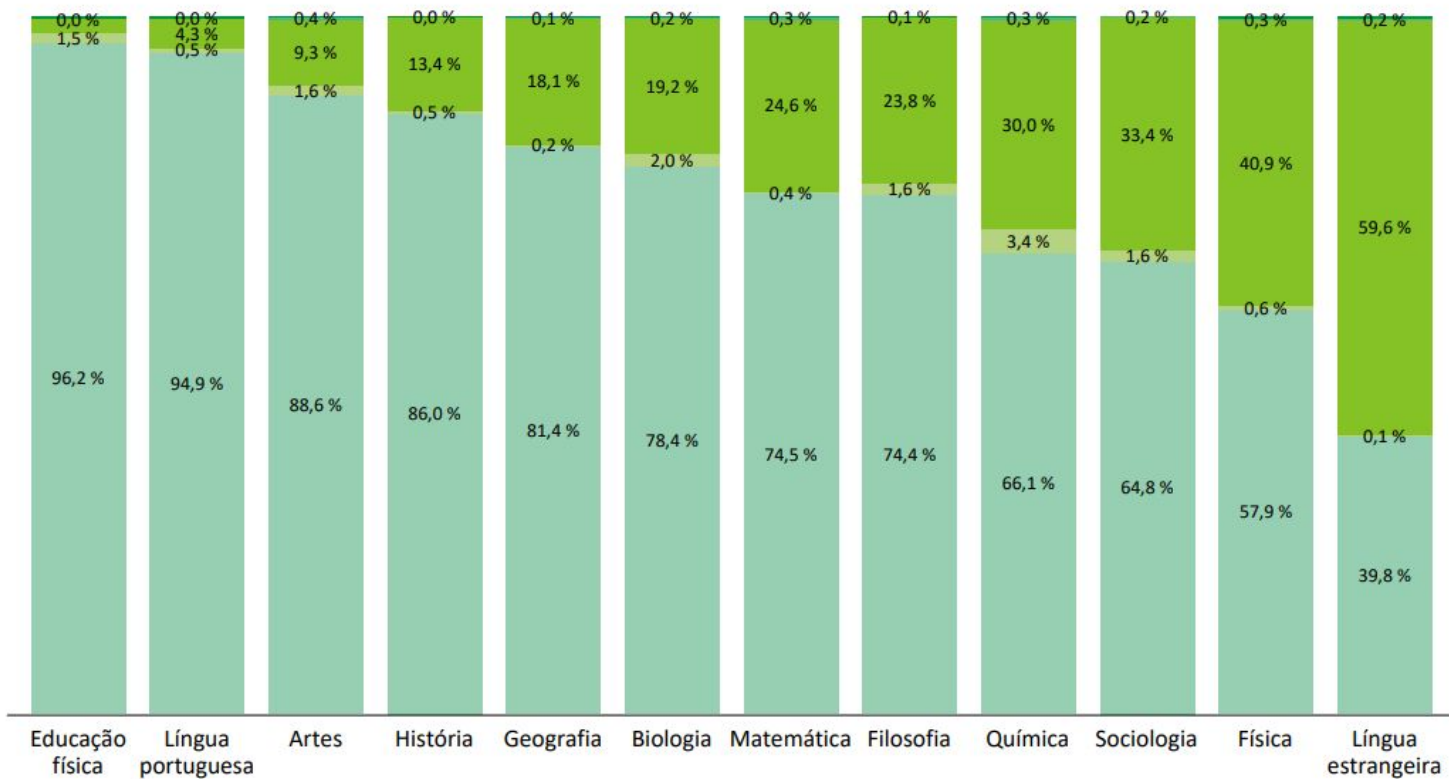
MENOR FALTA DE PROFISSIONAIS



MAIOR FALTA DE PROFISSIONAIS

PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

MENOR FALTA DE PROFISSIONAIS



MAIOR FALTA DE PROFISSIONAIS

Análises da Demanda Região Met. de Campinas

Curso Técnico	VÍNCULOS (2014-2020)	Índice de Priorização
Técnico em eletroeletrônica	1.974,00	0,08
Técnico em automação industrial 	1.617,00	0,05
Técnico em eletrotécnica	1.392,00	0,03
Técnico em manutenção automotiva Técnico em mecânica de aeronaves	2.622,00	0,03
Técnico em mecânica	12.795,00	0,03
Técnico em manutenção automotiva	8.472,00	0,01
Técnico em mecânica	846	0,01

Análises da Demanda Região Met. de Campinas

Curso Técnico	VÍNCULOS (2014-2020)	Índice de Priorização
Técnico em informática para internet Técnico em redes de computadores	80.268,00	0,04
Técnico em informática 	22023	0,03

INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Quais são os salários médios das áreas?

Eixo	Remuneração Geral	Fundamental Completo	Médio Completo	Superior Completo
Informação e Comunicação	R\$ 5.281,27	R\$ 2.544,72	R\$ 2.809,79	R\$ 8.146,28
Indústria	R\$ 6.155,03	R\$ 3.330,40	R\$ 4.007,27	R\$ 11.757,07
Educação	R\$ 3.521,27	R\$ 2.131,07	R\$ 2.216,25	R\$ 4.609,53

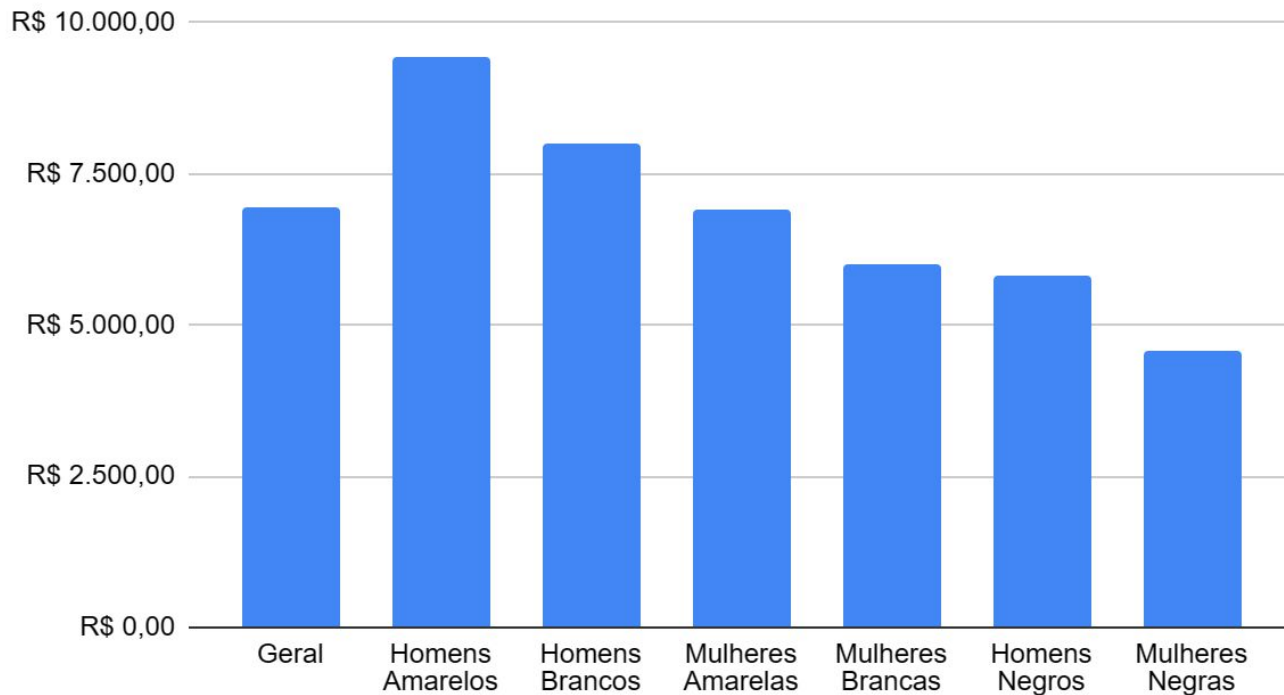
Há quantidades iguais de Homens e Mulheres?

E os salários?

Eixo	Remuneração Geral	Masculino	Masculino	Feminino	Feminino
Informação e Comunicação	R\$ 5.281,27	66,37%	R\$ 5.980,52	33,63%	R\$ 3.712,31
Indústria	R\$ 6.155,03	76,75%	R\$ 6.315,54	26,86%	R\$ 5.690,37
Educação	R\$ 3.521,27	33,03%	R\$ 4.605,84	66,97%	R\$ 2.993,02

Análises da RAIS (Recorte Racial)

Remuneração Média - Técnicos de Nível Médio



A Comunidade Interna do IFSP

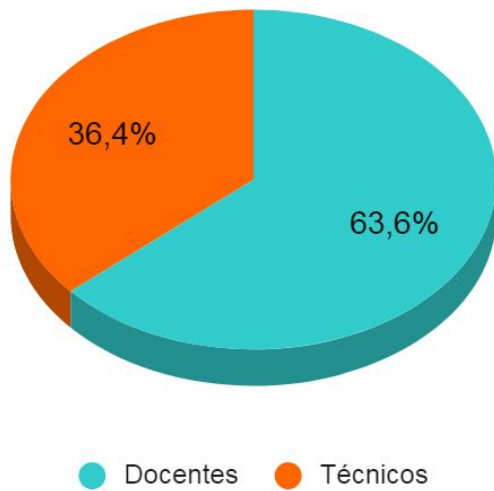
Quem somos?

Perfil de servidores e servidoras

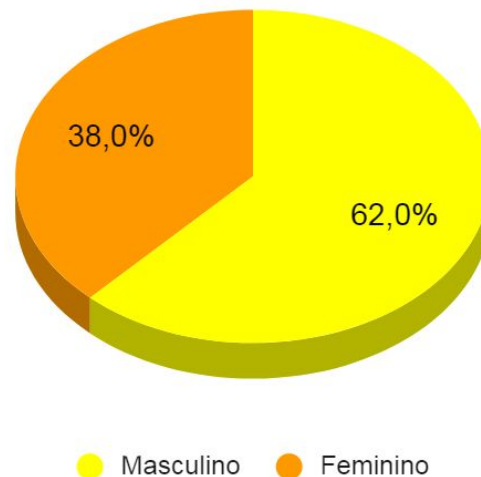


Com você, planejando o futuro.

Por segmento: 82 docentes e 47 TAEs - total de servidores 129

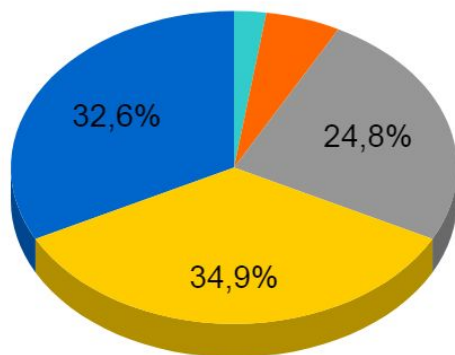


Por sexo: 80 masculino e 49 feminino



Perfil de servidores e servidoras

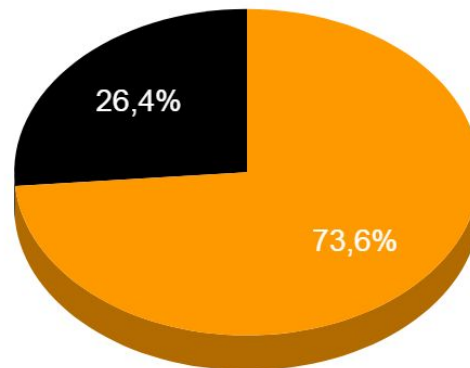
Por titulação



Ensino Médio Ensino Superior Especialização Mestrado
Doutorado

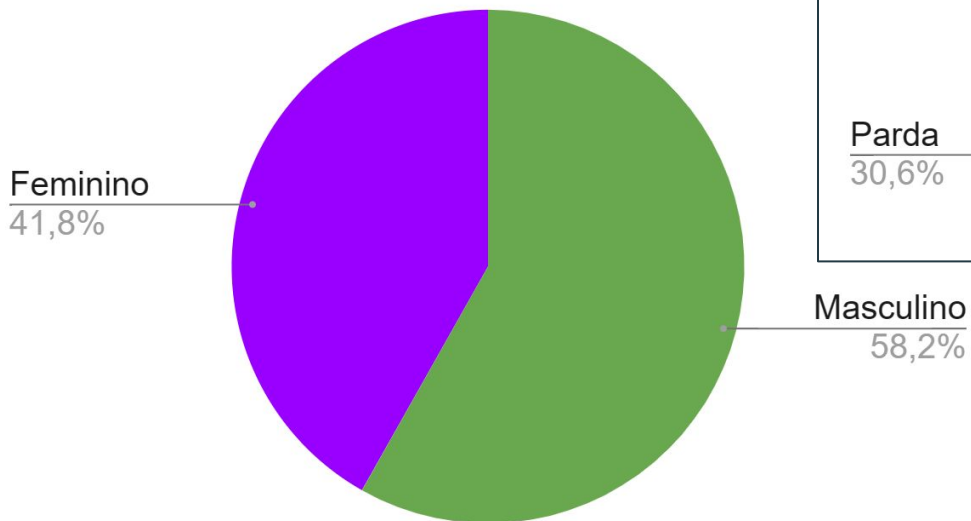
Por cor/raça

Branca/Amarelo Preto/pardo

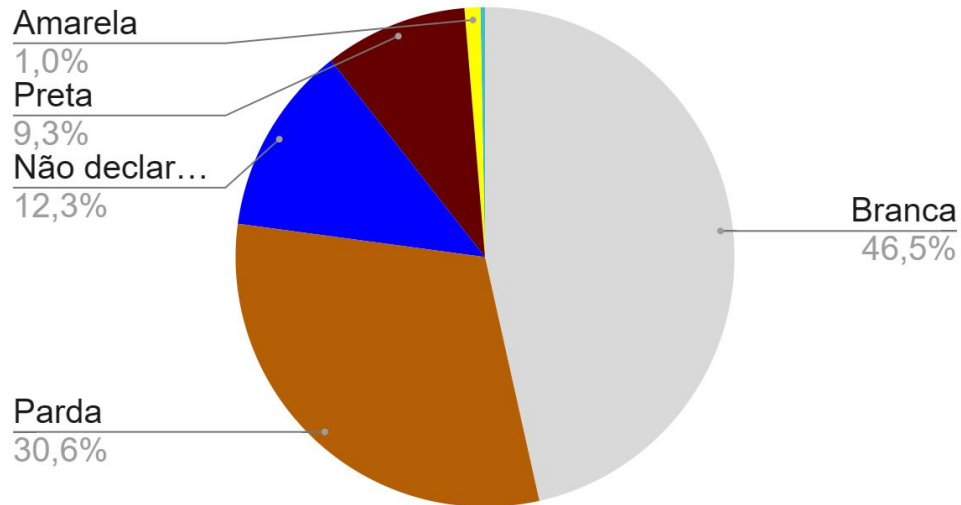


Estudantes IFSP-HTO

Sexo Estudantes

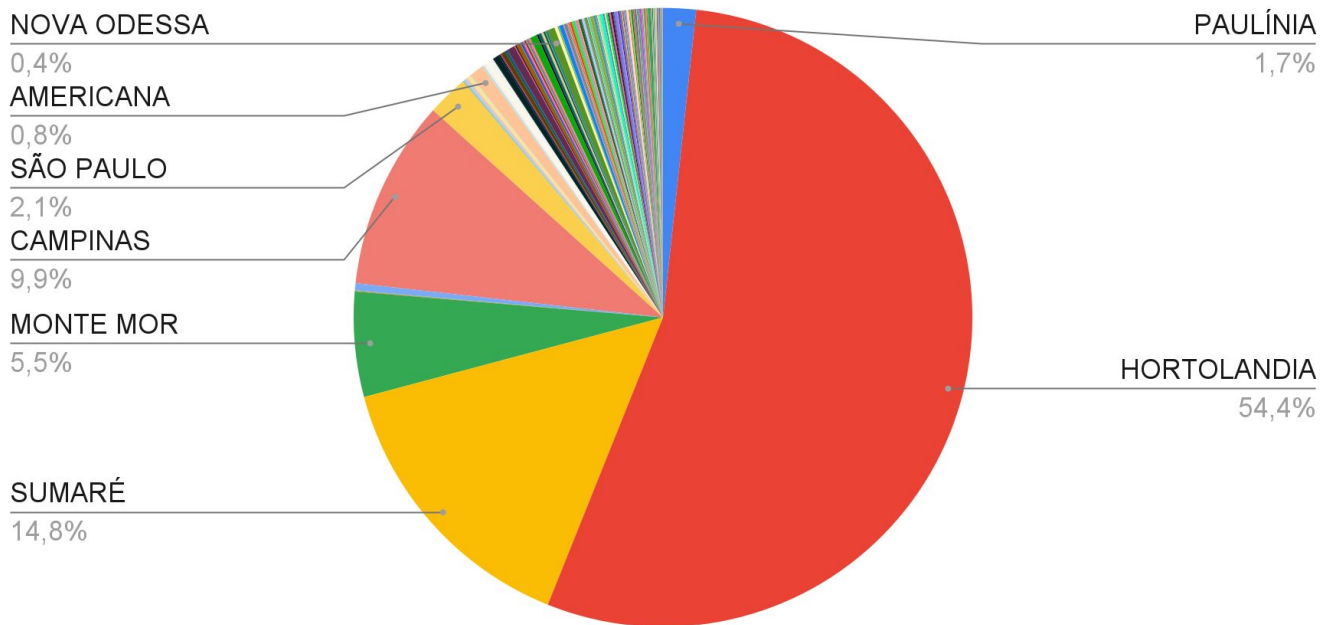


Pertencimento Étnico-Racial Estudantes IFSP HTO



Estudantes IFSP-HTO

Residência de Discentes do IFSP (Total de 3030 Matrículas entre 2019 e 2023)



O que estudantes do Campus fazem além das aulas?

Projetos de Ensino de 2022

Iniciação à Docência para alunos da Licenciatura em Matemática

Uso de podcasts nas aulas de História

Desenvolvimento de experimentos remotos de química a partir dos conteúdos dos cursos técnicos integrados ao ensino médio e do curso de engenharia de controle e automação no IFSP-HTO.

CeramicAÍ, CeramicAQUI! Construindo narrativas de indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão

Representações mitológicas decoloniais a partir dos Orixás e o Ubuntu MAKER

A poesia na sala de aula: poema slam, zine e cordel

Geografia e História para vestibulares

Projetos de Ensino de 2023



Desenvolvimento de material didático para o ensino da Língua Brasileira

Exploração do uso de microcontroladores de placa única em substituição aos computadores de placa única para o controle de laboratórios e experimentos remotos de baixo custo de

Acompanhamento e reforço de estudos para ingressantes do curso de Licenciatura em Matemática

FrutIFICando IFSP Hortolândia

Dos jogos à escrita: os contos de suspense

Formação de grupo de estudos para aprimoramento da compreensão leitora e da produção oral e escrita dos estudantes

CeramiGuia- Uma plataforma de divulgação e experimentação em STEM a partir da Ciência dos Materiais Cerâmicos

CeramItans A estratégia de Ensino de STEM a partir dos saberes das Tradições de Matriz Africana

AFROIF Ubuntu Maker

Sobre as ações de extensão

O objetivo da Coordenadoria de Extensão (CEX) é planejar, organizar, coordenar e avaliar **as atividades de extensão** realizadas no âmbito do campus, propiciando a aproximação entre escola e comunidade.

As principais atividades extensionistas desenvolvidas pela CEX incluem: o gerenciamento e coordenação de **projetos de extensão** com o oferecimento de **Bolsas discentes**; **Cursos de formação Inicial e continuada (FIC)**, além de divulgar e orientar os alunos com relação às vagas de **Estágios**.



Projetos de extensão no ano 2022

No ano de 2022 foram desenvolvidos **14 projetos de Extensão** no IFSP-HTO:

- Editais Internos: 09 projetos, 16 Bolsas
- Editais Externos: 05 projetos, 11 bolsas



Diálogos contínuos entre universidade-escola sobre Educação Matemática



Literatura nos vestibulares



Educomunicação: Rádio Escolar, Podcast , Mídias Digitais

A literatura nos vestibulares da COMVEST e da FUVEST

Diálogos contínuos entre universidade-escola sobre Educação Matemática: a teoria e a prática na formação docente

Café Filosófico: um papo legal sobre a Vida Cotidiana

E aí, Ceramicou?

FrutIFICando o Mais Orgânico - Compostagem e educação ambiental no contexto de uma Horta Comunitária Urbana

Ubuntu Maker: a popularização da ciência e da tecnologia.

Formação continuada em Matemática para docentes dos anos iniciais do Ensino Fundamental

Clube de Xadrez da Federal

Meninas no STEAM IFSP

Comunica Jovem: Protagonismo discente nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

A mulher musicista nas tradições afro-diaspóricas;

CeramicAÍ, CeramicAQUI

(Re)Percussão: oficinas do Coletivo de Música AfroIF à comunidade externa;

Projetos de Extensão 1. Sem/2023



Com você, planejando o futuro.

1. FrutIFicando o Mais Orgânico-Compostagem e educação ambiental no contexto de uma horta comunitária urbana
2. Formação continuada em Matemática para docentes dos anos iniciais do Ensino Fundamental
3. CeraMina - CeraMana- Ciência dos materiais e diversidade
4. Ubuntu MakerHortolândia - Um espaço comunitário de aplicação das tecnologias sociais e metodologias ativas de ensino e aprendizagem
5. Clube de Xadrez da Federal
6. Coletivo de MúsicaAfroIF
7. Projeto BajaSAE: desenvolvimento de um veículo como plataforma de difusão de conhecimento
8. Divulgação de projetos de pesquisa, ensino e extensão do IFSP,câmpus de Hortolândia.

Estágios



ESTÁGIOS

78 estágios em andamento, sendo:

- 34** - Engenharia de Controle e Automação;
- 32** - Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
- 05** - Licenciatura em Matemática;
- 04** - Técnico em Fabricação Mecânica;
- 03** - Técnico em Eletroeletrônica.

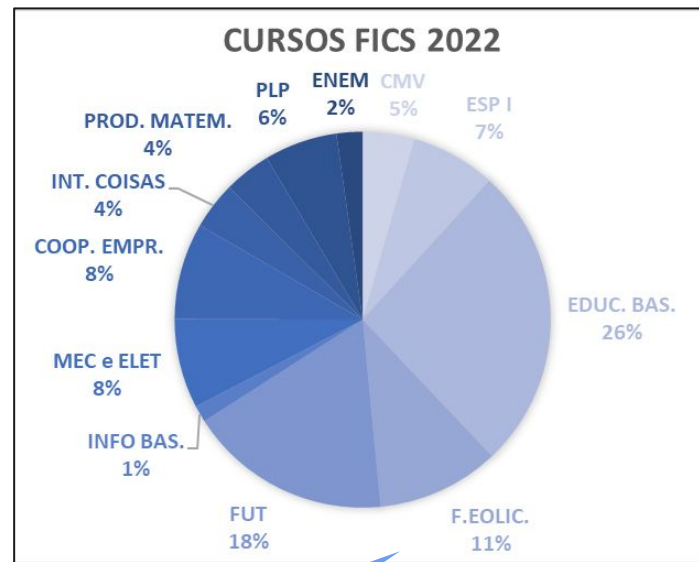
*** As oportunidades de estágio e trabalho recebidas são divulgadas nos murais da IFSP-HTO e encaminhadas via Comunicador SUAP/ E-mail aos estudantes.**

Cursos de extensão ano de 2022



Em 2022 foram oferecidos **12 cursos** de formação inicial e continuada no IFSP-HTO com total de **20 turmas**:

- Costura e Modelagem do Vestuário
- Espanhol Básico I
- Curso de Extensão em Educação Básica (EaD)
- Fundamentos das Energias Eólica e Fotovoltaica
- Futsal
- Informática Básica para a Terceira Idade
- Introdução às Tecnologias: Mecânica e Eletroeletrônica
- Noções Básicas de Cooperativismo e Empreendedorismo Social
- Noções Básicas de Internet das Coisas– 2 turmas
- Produzindo atividades matemáticas com tecnologias digitais
- Promotoras Legais Populares
- Química para o ENEM



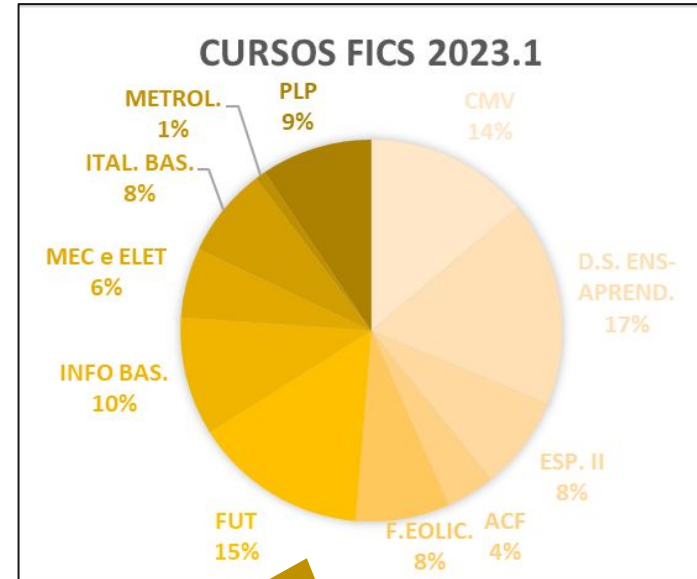
493 ALUNOS

Cursos de extensão 1º Sem 2023



Com você, planejando o futuro.

- Costura e Modelagem do Vestuário - PROGRAMA MULHERES IFSP (CMV)
- Diferenças e subjetividades no Processo Ensino-Aprendizagem (D.S. ENS-APREND.) - **EAD**
- Espanhol Básico II (ESP. II)
- Fundamentos das Energias Eólica e Fotovoltaica (F.EOLIC) - **EAD**
- Fundamentos de Nuvem da Academia AWS (ACF) - **EAD**
- Futsal (FUT)
- Informática Básica (INFO BAS.)
- Introdução às Tecnologias: Mecânica e Eletroeletrônica (MEC e ELET)
- Italiano Básico I (ITAL. BAS.)
- Metrologia Básica (METROL.)
- Promotoras legais populares (PLP)



339 ALUNOS

O **Centro de Línguas (CeLin)** integra os esforços de internacionalização do IFSP. Regulamentado pela Resolução nº 61/2017, de 04 de julho de 2017, está vinculado à Assessoria de Relações Internacionais (Arinter). Sua missão é oferecer à comunidade interna e externa cursos de línguas em diferentes níveis e modalidades. Além disso, desenvolve atividades acadêmicas e culturais relacionadas às línguas que ensina.

É importante ressaltar que, afora as atividades de ensino de línguas (em cursos regulares ou de extensão), o CeLin/Hortolândia, em consonância com o disposto na resolução supracitada, visa constituir-se em um centro de desenvolvimento de pesquisas ligadas às questões de língua materna, nacional e estrangeira. Com isso, poderá ser um local de referência não só de produção de conhecimento na sua área de atuação, mas também de formação de professores de línguas.

Cursos já oferecidos: Inglês, Espanhol, Francês e Libras.

[PORTARIA HTO IFSP Nº 0090, DE 6 DE DEZEMBRO DE 2022](#)

[Resolução n.º 61, de 04 de julho de 2017](#)

Projetos de Pesquisa no IFSP - HTO



Com você, planejando o futuro.

Quantitativo de pesquisas

Editais internos:

2021: 10 pesquisas

2022: 12 pesquisas

2023: 11 pesquisas

Voluntário:

2021/2022: 03 pesquisas

2022/2023: 04 pesquisa

2023/2024: 02 pesquisas

Reitoria/CNPq:

2021/2022: 07 pesquisas

2022/2023: 04 pesquisas

2022/2023: Em análise

Projetos e Ações de Pesquisa no IFSP - HTO

Produções bibliográficas

- Artigo aceito para publicação: 1
- Artigos Completos Publicados em Periódicos: 30
- Capítulos de livros publicados: 15
- Livros Publicados/Organizados ou Edições: 6
- Prefácios ou Posfácios: 1
- Textos em jornais de notícias/revistas: 3
- Trabalhos em Eventos: 50

Orientações Concluídas

- Orientações de Graduação: 20
- Orientações de Iniciação Científica: 10
- Orientações de Aperfeiçoamento/Especialização: 1
- Outras Orientações: 5



Com você, planejando o futuro.

Grupos de pesquisa cadastrados no CNPq



Com você, planejando o futuro.

- 1- GPMAE - Grupo de Pesquisa em Materiais Avançados de Engenharia;**
- 2- GPEMATEC: Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e Tecnologia;**
- 3- Grupo de Estudos e Pesquisas em Internet das Coisas;**
- 4- Grupo de Pesquisa Aplicada em Inteligência Artificial e Ciência de Dados - IACData;**
- 5- Laboratório de Política e Gestão da Educação Especial (LPGEEs);**
- 6- Mobilidade e Novas Tecnologias de Interação;**
- 7- NuRIA – Núcleo de Pesquisas em Robótica e Inteligência Artificial.**

Pesquisas no IFSP - Hortolândia



Com você, planejando o futuro.

- 1- Investigação da Sinterização Flash de Cerâmicas a base de ZrO_2 por Curvas Mestras;
- 2- Desenvolvimento de sistema embarcado IoT para monitoramento de contêineres coletores em sistemas gerenciamento de resíduos recicláveis para cidades inteligentes;
- 3- ENSINO E APRENDIZAGEM DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL: UMA CULTURA DE INSUCESSO;
- 4- Simulação computacional eficaz de propriedades termodinâmicas da mistura $H_2O - NH_3$ para aplicações de resfriamento;
- 5- Estudos sobre conservadorismo e educação no Brasil: grupos de pesquisa, pesquisadores e suas produções;
- 6- Desenvolvimento para uma bancada de ensaios de Rabinowicz;
- 7- Balança inteligente, de baixo custo, com contagem de carboidratos para tratamento de diabetes mellitus tipo 1;
- 8-Frutificando Água: Sistema de Coleta de Água de Neblina no Contexto de uma Horta Comunitária Urbana;
- 9- Uma visão aplicada a problemas clássicos da matemática;

Pesquisas no IFSP - Hortolândia



Com você, planejando o futuro.

10- Investigação das propriedades mecânicas e físicas de espumas de Al-Cu fabricadas com diferentes composições químicas via rota da metalurgia do pó;

11- Estudo das dificuldades para o desenvolvimento de pesquisa pelos técnicos administrativos em um câmpus do IFSP;

12- Melhorias no projeto aberto de um braço robótico de 6 GDL para impressão em 3D visando a implementação de plataforma para ensino de robótica baseada no sistema ROS – Robotic Operating System;

13- Preparação e Impressão 3D de Compósitos Cerâmicos Multicamadas a base de $\text{Al}_2\text{O}_3\text{-ZrO}_2$;

14- Fabricação e caracterização de esponjas metálicas de Al reforçadas com ZrO_2 partículas cerâmicas via uso de agentes bloqueadores;

15- Questões africanas, afro-brasileiras e indígenas: leituras comparadas;

16- Uma visão aplicada a problemas clássicos da matemática.

Indissociabilidade



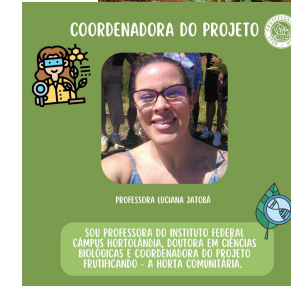
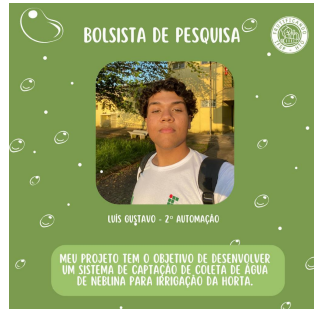
Com você, planejando o futuro.

O projeto educativo desenvolvido no IFSP tem como base a indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e a extensão, com a especificidade de enfatizar as interações entre a instituição educacional e os arranjos produtivos, bem como o desenvolvimento e a difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos a partir da compreensão da relação indissociável entre trabalho, ciência, tecnologia e cultura, a organização e desenvolvimento curricular, em seus objetivos, conteúdos e métodos. (PDI, 2019)

O Programa **FruFicando**: meio ambiente, sustentabilidade e cidadania articula ações de ensino, pesquisa e extensão a partir do estabelecimento e manutenção de uma horta comunitária urbana no IFSP Câmpus Hortolândia, seguindo os princípios agroecológicos e comunitários para a produção de hortaliças, grãos e ervas que serão distribuídos para consumo dos seus usuários, moradores em situação de vulnerabilidade socioeconômica, membros da comunidade escolar ou do entorno do Câmpus. A horta será o eixo mobilizador de um conjunto de ações extensionistas que visam a promoção social, segurança alimentar e proximidade institucional com a comunidade escolar e local, articulando o tripé ensino, pesquisa e extensão, promovendo a aprendizagem, a formação de agentes locais multiplicadores e fomentando o desenvolvimento de projetos relacionados aos temas de saúde, segurança alimentar, educação ambiental e sustentabilidade.



Com você, planejando o futuro.



O **Ubuntu Maker** é um programa extensionista que visa o desenvolvimento de ações com perspectiva na Ciência Cidadã. A ação será desenvolvida pelo Instituto Federal de São Paulo, por meio do Câmpus Hortolândia e será direcionada a jovens de escolas estaduais de ensino médio da Diretoria de Ensino de Sumaré. (Hortolândia - 3; Sumaré -4; Paulínia - 1).



Com você, planejando o futuro.

O Ubuntu Maker - Ciência Cidadã compreende os seguintes projetos:

I) CeraMina, CeraMana: meninas nas exatas;

II) Coletivo de Música - AFROIF

III) Frutificando

IV) Ubuntu Maker

V) Xadrez





Com você, planejando o futuro.

O Programa de Residência Pedagógica

é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso.

Objetivos: I - incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica, conduzindo o licenciando a exercitar de forma ativa a relação entre teoria e prática profissional docente; II - fortalecer e ampliar a relação entre as Instituições de Ensino Superior (IES) e as escolas públicas de educação básica para a formação inicial de professores da educação básica; III - fortalecer o papel das redes de ensino na formação de futuros professores.

Desde 2020 no câmpus, participação de 25 estudantes, 4 professores de escolas públicas

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) oferece bolsas de iniciação à docência aos alunos de cursos presenciais que se dediquem ao estágio nas escolas públicas e que, quando graduados, se comprometam com o exercício do magistério na rede pública. O objetivo é antecipar o vínculo entre os futuros mestres e as salas de aula da rede pública. Com essa iniciativa, o Pibid faz uma articulação entre a educação superior (por meio das licenciaturas), a escola e os sistemas estaduais e municipais.



Com você, planejando o futuro.



O Câmpus Hortolândia participa desde 2018 dos editais do PIBID, com 7 escolas campo, aproximadamente 48 estudantes do curso da Licenciatura como bolsistas e 24 voluntários (as). É importante destacar que com a saída de um bolsista do programa, algum(a) voluntário (a) assume a bolsa ou é feita uma nova seleção para que outro (a) estudante assuma a bolsa.



Com você, planejando o futuro.